

ДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕВРИЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЖУРАВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

646575, Омская область, Тевризский район, с. Журавлевка, Школьная ул., дом 33,

E-mail: juravlevka.shkola@yandex.ru, т.:8(38154) 3-52-97

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ "Журавлевская СОШ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Журавлевская СОШ»
_____ Н. П. Быкова
приказ № 71 от 28.12.2023 г

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области
Журавлевская средняя образовательная школа"
за 2023-2024 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области " Журавлевская средняя общеобразовательная школа" (БОУ " Журавлевская СОШ")
Руководитель	Быкова Наталья Петровна
Адрес организации	646575, Омская область, Тевризский район, с. Журавлевка, ул. Школьная, д. 33
Телефон	(838154)3-52-97
Адрес электронной почты	juravlevka.shkola1@yandex.ru

Учредитель	Комитет образования Администрации Тевризского
	муниципального района омской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 09 декабря 2015 года № 483-п, серия 55Л01 № 0001324, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2016, № 13-п, серия 55 А 01 №0001202; срокдействия: до 01 апреля 2025 года

БОУ «Журавлевская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области находится в 25 км от районного центра Тевриз на правом берегу Иртыша, в 549 км от областного центра г.Омска.

Адрес ОУ:

Омская область, Тевризский район, Журавлевка, ул.Школьная, д. 33

Эл.адрес: juravlevka.shkola1@yandex.ru

Телефон: (838154)3-52-97

ОО имеет Устав, принятый общим собранием трудового коллектива, утверждённый приказом Председателя Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области от 23.12.2014 года № 232.

Учредитель БОУ «Журавлевская СОШ» - Администрация Тевризского муниципального района Омской области. Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 05 апреля 2021г.

№ 55:28:070102:213

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия №5535 дата выдачи 03.01.2001 г.

ИНН 5536003980

ОГРН 1025502055501

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования со сроком действия бессрочно, выдана 09 декабря 2015 года, Министерством образования Омской области, регистрационный № 483-п, серия 55Л01 № 0001324

Свидетельство о государственной аккредитации серия 55 А01 № 0001202 регистрационный № 13-п. от 30.03.2016 г. по 01.04.2025 г., выдано Министерством образования Омской области. В связи с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.

I. Сведения об обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось в начале года 11 учащихся, в конце года – 11 учащихся.

Численность по ступеням:

1 ступень – 1 обучающийся, в т.ч. девочек-0, классов-комплектов -0;

2 ступень – 10 обучающихся, в т.ч. девочек -6, классов-комплектов -2;

3 ступень – 0 обучающихся.

На внутришкольном учёте, в органах ОВД, КДН обучающиеся не состояли. Детей, находящихся в СОП- 0, состоящих на учёте в УМТСП – 0.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• -разработка и утверждение годового графика работы Учреждения;• -принятие локально нормативных актов Учреждения;• -обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада директора Учреждения, принятие резолюции по итогам обсуждения;• -принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с уставом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план среднего общего образования не сформирован ввиду отсутствия запроса на обучение

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году ВПР проводили в марте в 4–9-х классах. Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. *Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность в рамках изучаемого предмета с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

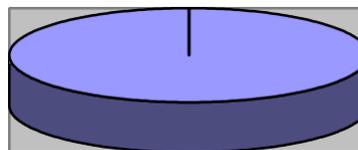
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 11 обучающихся и 9 родителей выявили, что , туристско-краеведческое — 100 процентов.

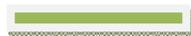
Проводить занятия по программе дополнительного образования «Туризм». Учет родительского мнения показал, что *родители(законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Удовлетворенность дополнительным образованием:



Полностью удовлетворены-

Удовлетворены



Не удовлетворены



IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	14	13	11
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	13	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 26,7 % процентов (в 2023 был 60%) процент обучающихся-отличников понизился на 50% (в 2023 году составил 50%)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них – 1 внутренних совместителя, 1- внешний совместитель. Из них 3 педагога имеют СПО, 2 человека ВПО. В школе в 8-9 классах уроки географии, иностранного языка (английский язык), проводятся дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 695 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 182 единицы в год;
- объем учебного фонда – 695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	695	182
2	Педагогическая	26	12
3	Художественная	612	208
4	Справочная	14	8
5	Языковедение, литературоведение	16	2
6	Естественно-научная	46	4
7	Техническая	13	0
8	Общественно-политическая	24	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 5, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ОО созданы условия для обучения, развития, охраны здоровья обучающихся. Здание школы существует с 1984 года, типовое, двухэтажное с общей площадью 22319 кв.м. Школа имеет 13классных комнат. Имеется столовая на 36 посадочных мест. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 200 м². Сельхозпродукция, выращенная на участке, используется для удешевления питания детей в школьной столовой, сертифицируется. В школе имеется автономная котельная, функционирует канализация и водопровод, устройства горячего водоснабжения. В течение весенне-осеннего периода проводится работа по благоустройству здания и территории школы.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждения в дневное и ночное время (днём пропускной режим осуществляет рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 чел., в ночное время - сторожа). ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. Территория школы огорожена забором и воротами с запирающимися устройствами, по периметру здания имеется электрическое освещение. Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Объекты физической культуры и спорта: имеется типовой спортивный зал, площадка для физической активности.

На пищеблоке имеются: овощная зона, 1 электроплита с жарочным шкафом, 3 холодильника, 3-хсекционные моечные ванны, водонагреватели, достаточное количество столовой и кухонной посуды.

Из технических средств обучения образовательное учреждение имеет 7 компьютеров, 1 ноутбук., мфц-1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(90,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (45,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят медицинское обследование и повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.